



Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

Рассмотрен на заседании
Педагогического Совета
от 10.04.2024 г. протокол № 44



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ИО ИТТрис
Т.Н. Ломакина
приказ № 427 от 15.04.2024г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2023 год

Иркутск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения	
2. Оценка системы управления техникумом.....	3
3. Анализ соответствия условий реализации образовательных программ...5	
3.1 Оценка качества учебно-методического обеспечения	5
3.2 Оценка качества библиотечного обеспечения	9
4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся	14
4.1 Организация приема в техникум в 2023 году	14
4.2 Анализ контингента обучающихся	17
4.3 Организация учебного процесса	19
4.4 Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	20
4.5 Организация практической подготовки	22
4.6 Организация и проведение ГИА	26
5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования..	29
6. Воспитательная работа техникума	30
7. Востребованность выпускников	34
8. Анализ показателей деятельности техникума	41

Общие сведения

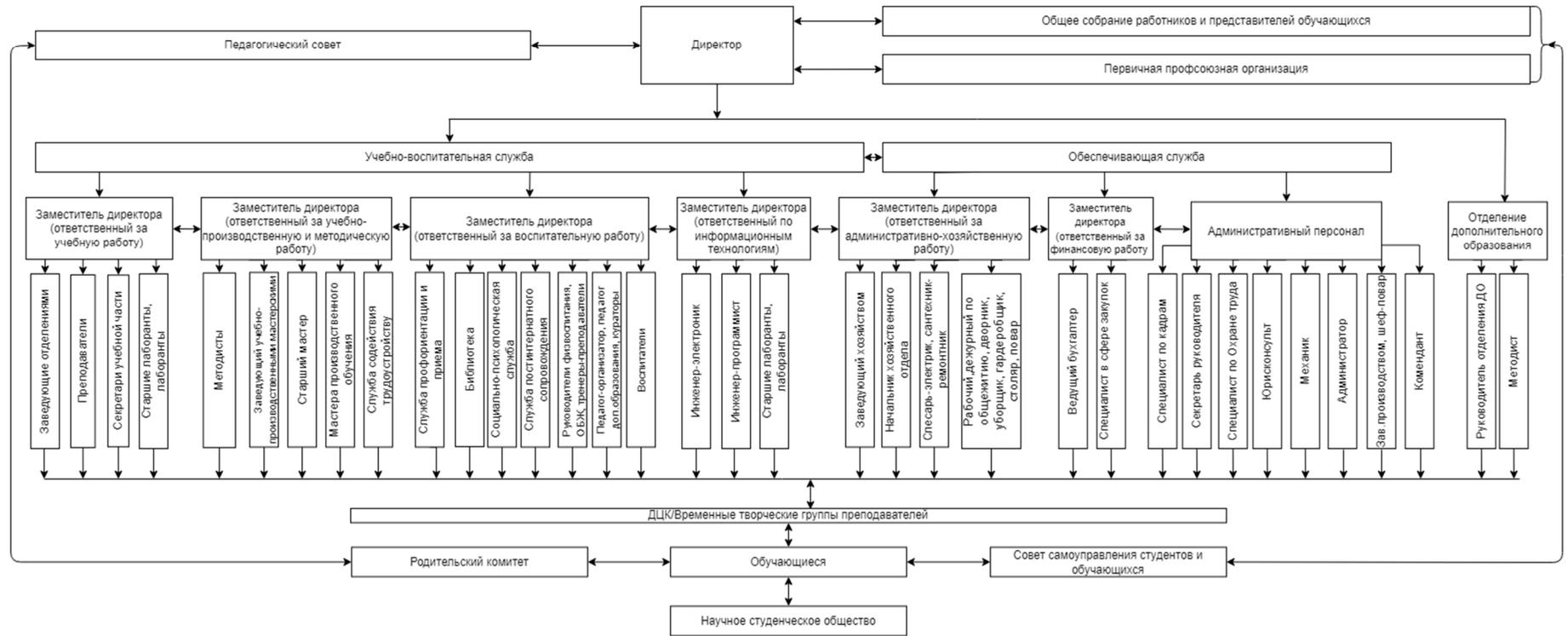
1. Оценка системы управления техникумом

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ГБПОУ ИО ИТТриС и строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. В соответствии с Уставом ГБПОУ ИО ИТТриС единоличным исполнительным органом техникума является директор, назначаемый министерством образования Иркутской области. Организация управления в ГБПОУ ИО ИТТриС соответствует действующему законодательству, собственной нормативной и организационно-распорядительной документации и Уставу. В техникуме функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников и представителей обучающихся техникума; Педагогический совет. В наличии имеются локальные нормативные акты, регламентирующие работу коллегиальных органов управления, ведутся протоколы заседаний, заслушиваются отчеты о результатах работы. Техникум имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности: Учебно-воспитательная служба и Обеспечивающая служба. Наличие указанной организационной структуры управления в техникуме способствует эффективному функционированию, которое позволяет адекватно оценить степень соответствия достигаемых результатов установленным целям образовательной организации, а также степень соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам. Основные направления деятельности ГБПОУ ИО ИТТриС регламентированы локальными нормативными актами (далее ЛНА), утвержденными в установленном порядке. Все локальные нормативные акты целесообразны и разработаны в полном соответствии с законодательством РФ и Уставом техникума. Необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность, условия реализации ОП СПО, соответствуют лицензионным требованиям.

Согласовано:
 Министерство образования
 Иркутской области

**Структура Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области
 "Иркутский техникум транспорта и строительства"**

Утверждаю:
 Директор ГБПОУ ИО ИТТриС
 " " " Т.Н. Ломакина
 20__ г.



2. Анализ соответствия условий реализации образовательных программ

2.1 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Основной целью методической работы программы развития педагогического коллектива на 2023 г. являлось обеспечение комплексного методического сопровождения подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в условиях открытой образовательной системы техникума.

Исходя из этого, а также в соответствии с имеющимися педагогическими и материально-техническими ресурсами в 2023 году перед коллективом техникума и методическим советом ставились следующие задачи:

- разработка и совершенствование учебно-методических материалов;
- совершенствование методики, повышение эффективности и качества проведения всех видов учебных занятий;
- реализация мероприятий, способствующих повышению профессиональной компетенции педагогов;
- обеспечение проведения диагностических и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества.

Система методической работы техникума содержит комплекс мероприятий, направленных на непрерывный профессиональный рост педагогических работников:

- Методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС;
- Распространение опыта и лучших педагогических практик;
- Оказание консультативной помощи педагогам по возникающим актуальным проблемам профессиональной деятельности;
- Методическая поддержка молодых педагогов – система наставничества по форме «педагог - педагог»;
- Повышение квалификации педагогических работников.

Формы работы, используемые для преодоления профессиональных затруднений:

- теоретическая подготовка и самообразование (педагогические советы, ежемесячные заседания МО, вебинары, выступления, и др.);
- Фестиваль педагогических технологий, проводимый с целью обмена опытом и развития умений педагогов использовать широкий спектр педагогических технологий, методов, методических приемов и средств.

В рамках методической деятельности техникума разработаны образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО и с учетом примерных программ. По каждой профессии и специальности сформированы комплекты программной документации, состоящие из рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики,

программы государственной итоговой аттестации, оценочных средств, программ воспитания. В соответствии с Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной Приказом министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370 проведена корректировка программ общеобразовательного цикла.

Выводы: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) и программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Образовательный процесс в корпусе №2 техникума включает подготовку по программам:

- квалифицированных рабочих, служащих;
- специалистов среднего звена;
- профессионального обучения для лиц с ОВЗ;

В таблице 1 представлен перечень реализуемых основных образовательных программ.

Таблица 1 – Перечень реализуемых образовательных программ, адаптированных образовательных программ 2023 года набора

№ п/п	Код по перечню специальностей, профессий	Наименование образовательной программы	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям, направлениям подготовки квалификации
1	15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	ППССЗ (ТОП-50)	техник-мехатроник
2	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ППССЗ (ТОП-50)	специалист
3	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)	ППССЗ	техник

4	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ППКРС (ТОП-50)	слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля
5	18880	Столяр строительный	Программа профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, выпускников школ VIII	столяр строительный – 2,3 разряд
6	13450	Маляр	Программа профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, выпускников школ VIII	маляр-2,3 разряд
7	16675	Повар	Программа профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, выпускников школ VIII	повар-3 разряд

В таблице 2 представлена информация по реализуемым образовательным программам корпуса №2 техникума за три предыдущих года

Таблица 2 Перечень реализуемых основных образовательных программ за три года

№	Направление подготовки	2021-2022уч. год			2022-2023уч. год			2023-2024уч. год		
		Очная	Заочная	Очно-заочная	Очная	Заочная	Очно-заочная	Очная	Заочная	Очно-заочная
1	Образовательные программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих	1	0	0	1	0	0	1	0	0

2	Образовательные программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена	3	1	0	3	0	0	3	0	0
	Всего ОП СПО	4	1	0	4	0	0	4	0	0
1	Образовательные программы профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ОВЗ	3	0	0	3	0	0	3	0	0

Разработанные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, подготовки специалистов среднего звена соответствуют требованиям и содержанию ФГОС СПО и разработаны с учетом профессиональных стандартов, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 12.08.2022 г. Пр. №732, Приказа Министерства просвещения РФ от 17.12.2020г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», Приказа Министерства просвещения РФ от 24.08.2022г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Письма Минобрнауки РФ от 20 февраля 2017 № 06-156 «О методических рекомендациях по реализации ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям», Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, (Рекомендованной ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования) (ФГБОУ «ИРПО»), утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО, Протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.). Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику соответствующей квалификации по профессии и специальности, на основании программы Государственной итоговой аттестации.

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ разработано в соответствии с Положения об образовательной программе среднего профессионального образования ГБПОУ ИО ИТТриС, Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС, Учебного плана специальности, профессии, Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

техникума, Положение о рабочих программах учебных дисциплин образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена ГБПОУ ИО ИТТриС, Положение о рабочих программах профессиональных модулей образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов и содержит: рабочие программы учебных дисциплин (УД) и профессиональных модулей (ПМ), фонд оценочных средств (ФОС), методические указания по выполнению лабораторных и практических работ, методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов.

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ 23.02.07, 23.01.17, 23.02.01, в полном объеме соответствуют вышеуказанным документам, в среднем 10% учебного времени рабочих программ имеет профессиональную направленность.

Рабочие программы учебных дисциплин и ПМ образовательной программы 15.02.10 соответствуют вышеуказанным документам, в среднем 10% учебного времени рабочих программ имеет профессиональную направленность. ФОС необходимо пополнить КОС УД общепрофессионального цикла ОП.10 Элементы гидравлических и пневматических систем, КОС ПМ.03, ПМ.04. Не разработаны Методические указания по выполнению лабораторных и практических работ, самостоятельной работы УД общепрофессионального цикла ОП.08, ОП.09, ОП.10, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04.

Квалификация педагогических работников образовательной организации, реализующих образовательные программы 23.02.07, 23.01.17, 23.02.01, 15.02.10 отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках. Все педагогические работники имеют высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее уровню и профилю реализуемой программы. Привлекаемые к реализации образовательной программы педагоги, имеют педагогическое образование, не реже 1 раза в 3 года получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в соответствии с перспективным планом повышения квалификации. Кадровая обеспеченность образовательных программ составляет в среднем 50%.

Образовательные программы профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ОВЗ обеспечены учебно-методическими материалами в соответствии с профессиональными стандартами по профессиям и Положениями техникума. Кадровая обеспеченность образовательных программ составляет в среднем 90%.

2.3 Оценка качества библиотечного обеспечения

Общие сведения о библиотеке

- 1.1 Год основания. 1998
- 1.2 Общая площадь 70, 2 кв.м
- 1.3 Наличие специального помещения, отведенного под библиотеку. Имеется
- 1.4 Наличие читального зала. 24 посадочных места
- 1.5 Наличие книгохранилища. Имеется 2 книгохранилища (отдельно для художественной литературы и учебного фонда)
- 1.6 Материально-техническая база. 4 компьютера, библиотечная кафедра и компьютерный стол, стеллажи 38, выставочный стеллаж 1. Есть свободный доступ к периодическим изданиям. Электронный каталог 1С : предприятие 8.(но нет отдельного АРМ Книгообеспеченности). В электронный каталог внесены учебные издания с 2018 года издания. Внесено названий 116, экземпляров 1289.
- 1.7 Кадры зав. библиотекой, библиотекарь (место работы 1,2 корпус)

Комплектование фонда

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с ФПУ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательном учреждении, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования. А также, руководствуясь Приказом министерства РФ от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП (примерная основная образовательная программа).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей.

Основными источниками комплектования библиотеки учебного заведения являются центральные издательства: «Академия»; ООО «КноРус», «Знаниум», «Юрайт».

Формирование и использование библиотечного фонда (включая библиотеки общежитий)

Наименование показателей	№ строк и	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит в на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 09–12)	01	213		23391		
из него литература: учебная	02	208		9186	X	X
в том числе обязательная	03	186		8041	X	X
методическая	04			1085	X	X
в том числе обязательная	05			1077	X	X
художественная	06	-		13120	X	X
научная	07	-			X	X
из суммы строк 02, 04 – специальные учебники, учебные пособия и	08				X	X

дидактические материалы для обучения лиц с ограниченными возможностями и здоровья и инвалидов						
Из строки 01: печатные издания	09	208		22959	X	X
аудиовизуальные документы	10			150	X	X
документы на микроформах	11				X	X
электронные документы	12	5		282	X	X

**Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки
(включая библиотеки общежитий)**

(на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	величина показателя
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	84
В том числе оснащены персональными компьютерами	02	4
Из них с доступом к интернету	03	4
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел	04	
из них обучающиеся в организации	05	
Число посещений, чел	06	
Информационное обслуживание: число абонентов, ед	07	
выдано справок, ед	08	
Наличие (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 2): электронного каталога в библиотеке	09	2
доступа через Интернет к электронному каталогу	10	-
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	11	13

выдано экземпляров за отчетный период 7,631

Посещение 2,279

Количество пользователей -3.396 чел

Посещений -4.840

Фонд библиотеки формируется за счет бюджета техникума

В 2023 г. было приобретено (1,2корпусы)

Книг 1 корпус 48 экземпляров на сумму - 76.331 руб.

2 корпус 110 экземпляров на сумму – 228.550 руб.

Общая сумма 304.881

Экземпляров 158

В библиотеке нашего техникума открыт точечный доступ к электронно-библиотечным системам: «Академия», «Кнорус», «Знаниум». Каждый преподаватель и студент нашего колледжа имеет возможность бесплатно работать с лицензированными полнотекстовыми базами электронных изданий, рекомендованными для использования в образовательной деятельности учебных заведений. Почти каждый квартал мы заключаем договор на тестовое подключение ЭБС различных издательств.

Для обучаемых первых курсов проводятся библиотечные уроки по информационной грамотности пользователей в курсе «Основы проектной деятельности».

Библиотека работает по плану, утвержденному администрацией техникума.

Периодические издания на 2023год (10 наименований автомобильный/железнодорожный транспорт)

С целью получения оперативной информации преподаватели, студенты, администрация используют в своей работе периодические издания. В читальный зал поступает 10 наименований журналов по всем специальностям. Анализ выписываемой периодической литературы показывает многоаспектность, современность и профильность имеющихся изданий.

Вывод: в ходе самообследования в части оценки библиотечно-информационного обеспечения установлено: по общеобразовательным дисциплинам новые печатные издания/электронные издания составляют лишь 50% от общего фонда в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательной деятельности в образовательных учреждениях, библиотечного фонда недостаточно для реализации образовательных программ.

До конца 2024 года заказать учебники: химии, биологии, ОБЖ, литературе, физике, физической культуре, обществознанию, информатике в электронном формате.

По комплектованию специальной литературой в 2023 году составило наименований 18 и общее количество 1010 экземпляров, что составляет 60% от общего числа учебной литературы.

Культура чтения наших пользователей желает лучшего. За последние 10 лет фонд художественной литературы не обновлялся. Главная задача библиотеке договориться с администрацией электронной библиотекой Литрес на бесплатное подключения пользователей.

Библиотека систематически осуществляет: - библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, мастеров п/о и других работников техникума; - комплектование, учет и размещение фонда библиотеки; - привитие навыков поиска и применения информации в учебном процессе.

3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

3.1 Организация приема в техникум в 2023 году

В 2023 учебном году прием на обучение по образовательным программам осуществлялся в соответствии с:

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»; – порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ № 457 от 02.09.2020г.;
- правилами приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум транспорта и» на 2023/2024 учебный год, утвержденными приказом №151 от 16.02.2023г. (далее – правила приема);
- правилами приема на обучение по программам профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида №151 от 16.02.2023г.
- распоряжением министерства образования Иркутской области от 24.05.2023 № 55-677-мр «Об установлении контрольных цифр приема образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по программам среднего специального образования»;
- распоряжением министерства образования Иркутской области от 18.05.2023 № 55-644-мр «Об утверждении контрольных цифр приема лиц с ограниченными возможностями здоровья на обучение по программам профессионального обучения за счет средств бюджета Иркутской области на 2023-2024 учебный год»;

В соответствии с выше обозначенными документами прием граждан для обучения по образовательным программам осуществлялся приемной комиссией техникума под председательством директора.

До 01.03.2023г. на официальном сайте и информационном стенде техникума была размещена следующая информация: правила приема в техникум; перечень специальностей (профессий), по которым техникум объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с выделением форм обучения (очная, заочная).

До 01.06.2023г: общее количество мест для приема по каждой специальности (профессии), в том числе, по различным формам получения образования; количество бюджетных мест для приема по каждой специальности (профессии), в том числе по различным формам получения образования; информацию о наличии общежития и количестве мест в общежитии, выделяемых для иногородних поступающих; образец договора об оказании платных образовательных услуг, для поступающих на обучение за счет средств физических и/или юридических лиц.

Прием документов для поступления в техникум на очную форму обучения по образовательным программам среднего профессионального образования осуществлялся с 15.06.2023г. до 15.08.2023.

Прием документов для поступления в техникум на заочную форму обучения по образовательным программам среднего профессионального образования осуществлялся с 15.06.2023г. до 25.12.2023г.

Прием документов для поступления в техникум для обучения по программам профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществлялся до фактического наполнения групп в соответствии со значениями, определенными распоряжением министерства образования Иркутской области от 18.05.2023г. № 55-644-мр «Об утверждении контрольных цифр приема лиц с ограниченными возможностями здоровья на обучение по программам профессионального обучения за счет средств бюджета Иркутской области на 2023-2024 учебный год»;

В период приема документов секретарем приемной комиссии ежедневно составлялся реестр поданных заявлений, содержащий сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности (профессии) с выделением форм обучения (очная, заочная), который размещался на официальном сайте техникума и информационном стенде приемной комиссии.

Было обеспечено функционирование специальных телефонных линий, и раздела на официальном сайте техникума для ответов на обращения, связанные с приемом в техникум.

Поскольку численность поступающих для обучения по программам СПО превышала количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет областного бюджета, зачислены были абитуриенты, имеющие более высокие значения среднего балла, определяемого как среднее арифметическое оценок документа об образовании или документа об образовании и о

квалификации (результаты индивидуальных достижений, договора о целевом обучении с организациями не представлялись).

По истечении сроков представления оригиналов документов был издан приказ о зачислении лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению и представивших оригиналы соответствующих документов (от 25.08.2023г. №72 ск/оч и №28к) с приложением по фамильному перечню указанных лиц. Приказ был размещен на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте техникума 25.08.2023г.

Всего в 2023 году на 1 курс было подано 1295 заявлений по специальностям/профессиям:

Направление набора	Подано заявлений	Высокий балл	Средний балл	Низкий балл
23.02.06 Техническое эксплуатация подвижного состава	126	4,63	4,0	3,88
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	153	4,83	4,0	3,95
23.01.09 Машинист локомотива	271	4,72	4,3	4,06
08.01.27 Мастер общестроительных работ	100	3,73	3,36	3,29
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	127	4,67	3,7	3,58
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	112	4,31	4,0	3,7
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	76	4,69	3,98	3,6
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	196	4,22	3,5	3,38
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника	94	4,21	3,7	3,37
16675 Повар, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	15			
18880 Столяр строительный, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	13			
13450 Маляр, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	12			
ВСЕГО	1295	4,43	3,83	3,53

Всего в 2023 году на 1 курс было зачислено 441 обучающихся.

- Очная форма обучения за счет бюджета Иркутской области, из них:	290
среднее профессиональное образование по программам ПО	250
- Очная форма обучения, по договорам об образовании	40
- Заочная форма обучения	96
	55

Выполнение контрольных цифр приема на обучение по программам СПО в 2023 году составило 100%, по программам профессионального обучения – 100%

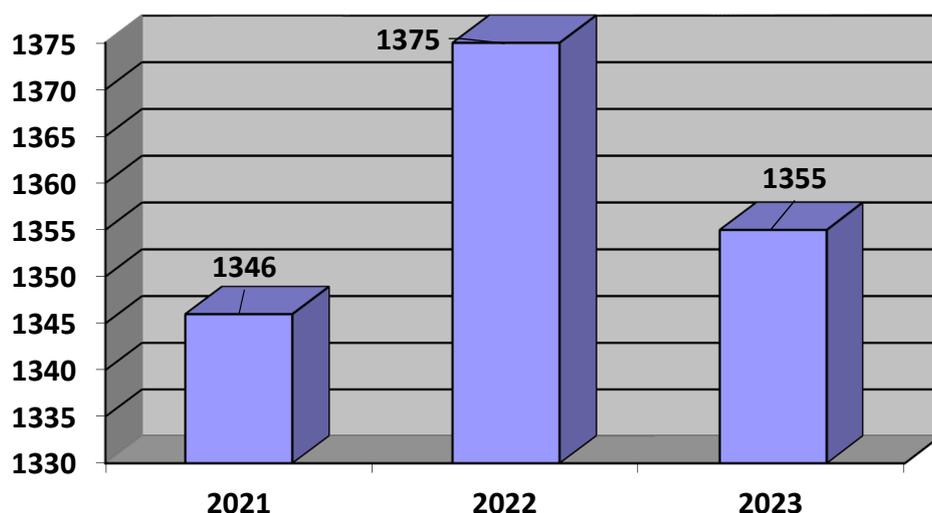
Вывод: прием граждан на обучение по реализуемым в техникуме образовательным программам осуществлялся в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Комплектование контингента по реализуемым в техникуме образовательным программам осуществлялся в соответствии требованиями действующего законодательства об образовании.

3.2. Анализ контингента обучающихся

В ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства» контингент обучающихся по направлениям подготовки представлен в соответствии с таблицей:

№ п/п	Общая численность студентов, обучающихся	2021			2022			2023		
		Очная	Заочная	Очно-заочная	Очная	Заочная	Очно-заочная	Очная	Заочная	Очно-заочная
1	ППКРС	408	0	0	470	0	0	499	0	0
2	ППССЗ	603	249	0	586	236	0	557	225	0
3	ПП лиц с ОВЗ	86	0	0	83	0	0	74	0	0
	Итого:	1097	249	0	1139	236	0	1130	225	0
	ВСЕГО	1346			1375			1355		



При этом, распределение контингента обучающихся по направлениям подготовки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 37 %, программы подготовки специалистов среднего звена 58% (включая заочную форму обучения), программы профессиональной подготовки 5%.

Неотъемлемым показателем эффективности деятельности техникума является сохранность контингента обучающихся. В техникуме этот показатель является стабильным и в среднем составляет 92%.

Основными причинами отчисления являются:

- 52 % собственное желание (осознание неверного профессионального выбора, смена профессиональных интересов, трудовая деятельность на выпускных курсах);
- 38 % недобросовестное освоение образовательной программы;
- 6 % перевод в другие учебные заведения;
- 4 % не выполнение обязанностей по Договору оказания платных образовательных услуг.



3.3. Организация учебного процесса

Учебный процесс в техникуме реализуется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Уставом техникума. Положением о режиме занятий обучающихся, утвержденным приказом директора № 627 от 31.08.2023 г. Формируется с учетом учебных планов и календарных учебных графиков по каждой специальности/профессии, включает теоретическое и практическое обучение, организован через расписание учебных занятий.

Расписание учебных занятий решает следующие задачи:

- выполнение учебных планов и программ;
- создание оптимального режима работы студентов в течение дня, недели и семестра;
- создание оптимальных условий для выполнения педагогическим коллективом техникума должностных обязанностей в рамках образовательных программ;
- рациональное использование кабинетов, мастерских, лабораторий, залов, обеспечение санитарно-гигиенических требований.

В учреждении установлена 5 дневная рабочая неделя. Объем учебной нагрузки студента очной формы обучения составляет 36 часов в неделю, заочной формы обучения 160 часов в год. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Аудиторные занятия проводятся сдвоенными.

3.4 Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация реализуется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. с изменениями и дополнениями, Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по реализуемым образовательным программам, приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", приказом Министерства просвещения РФ от 05.08.2020г. № 390 «О практической подготовке обучающихся», Устава ГБПОУ ИО "Иркутский техникум транспорта и строительства", Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденном приказом директора № 627 о 31.08.2023 г.

Система текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов предусматривает решение следующих задач: - оценка качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы; - аттестация студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы; - широкое использование современных контрольно-оценочных технологий; - организация самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей; - получение оперативной информации о ходе усвоения учебного материала студентами; - поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя, специальности/профессии и техникума.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях: - оценка уровня освоения дисциплин; - оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции студентов техникума.

Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов, докладов, проектов, подготовка презентаций и т.д.) выбираются преподавателем/мастером производственного обучения исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину/МДК/ПМ.

Промежуточная аттестация студентов проводится по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами техникума и календарными учебными графиками.

Учебные дисциплины и профессиональные модули являются обязательными для аттестации элементами образовательной программы, их освоение завершается одной из форм промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет или экзамен).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, согласно утверждаемого директором техникума расписанию экзаменов. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Академические успехи обучающихся отслеживаются промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации за прошедший учебный год представлены:

Результаты промежуточной аттестации 2023 г				
Показатели	Всего	Корпус1	Корпус2	ППП
сдали сессию на «5», чел	106	61	34	11
сдали сессию на «4 и 5», чел	336	179	118	39
сдали сессию «удовлетворительно», чел	335	216	111	8
не сдали сессию , чел (%)	224 (34,9%)	112 (19,7%)	104 (28,3%)	8 (12,0%)

Можно констатировать, что показатель количества неуспевающих студентов остаётся на высоком уровне. Причины: у обучающихся несформированы общеучебные навыки, пропуски занятий, стабильно невысокие средние баллы аттестата по отдельным профессиям/специальностям и не соответствие оценок, стоящих в аттестатах за курс основной школы фактическим знаниям студентов, что подтверждается результатами входящих срезов знаний.

Результаты образовательной деятельности представлены на диаграммах:



Из диаграмм видно, что в показатели успеваемости и качества подготовки обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом повысились, но в целом динамика результатов не в полной мере соответствует прогнозам, связано это с:

1. пробелами у обучающихся в фактических знаниях; 2. недостаточным уровнем развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий обучающемуся проявлять самостоятельность, целеустремленность, дисциплинированность, организованность; 4. недостаточной укомплектованностью педагогическими кадрами с профильным образованием и опытом практической деятельности.

3.5 Организация практической подготовки

Готовность будущих специалистов к трудовой деятельности, их профессиональная самостоятельность и направленность, формируются в первую очередь в процессе практического обучения в мастерских, лабораториях, на предприятиях в период производственного обучения студентов.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется и организовывается учебная, производственная и преддипломная практика.

Учебная практика в техникуме – это важный и неотъемлемый этап обучения, который позволяет студентам приобрести не только теоретические знания, но и практические навыки, необходимые для успешной карьеры. Она является своеобразным мостом между образовательным процессом и профессиональным становлением студента. В рамках учебной практики студенты имеют возможность применить свои знания на практике, а также познакомиться с особенностями своей будущей профессии.

Основной задачей учебной практики является формирование профессиональных компетенций у студентов. Во время практики они учатся применять теоретические знания в реальной ситуации, развивать навыки самостоятельной работы, адаптироваться к рабочей среде и коллективу. Кроме того, студенты учатся решать профессиональные задачи, сталкиваются с реальными проблемами и находят пути их решения.

№ п/п	Наименование профессии/ специальности	Наименование мастерской/ лаборатории	Кол-во постов	Оснащение
1	08.01.07 Мастер общестроительных работ	Каменных работ	5	100%
2	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Облицовка плиткой	1	50%
3	23.09.01 Машинист локомотива	Слесарная и электромонтажная мастерская, лаборатория локомотивного хозяйства	20	100%
4	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Слесарная мастерская	20	100%
5	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Малярная мастерская в проекте работ на 2024 год (остался косметический ремонт)	0	50%

2022-2023 уч. год																
Количество человек	Практика									Экзамен квалификационный						
	5	4	3	н/а	н/я	% успеваемости	% качества	Средний балл	5	4	3	н/д	% успеваемости	% качества	Средний балл	
ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава) - П.П. -36																
ТЭПС-19-4/8	29	6	19	0	0	4	86	86	3,7	8	10	7	4	86	62	3,5
ПМ.04 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава - П.П. – 216ч.																
ТЭПС-19-4/8	29	12	16	0	0	1	97	97	4,3	10	7	10	2	93	59	3,7
ПМ.05 Выполнение работ по профессии Осмотрщик ремонтник вагонов - П.П. – 216ч.																
ТЭПС-19-4/8	29	10	18	1	0	0				10	7	12	0	100	57	3,9
ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста локомотива - П.П. – 576ч.																
МЛ-19-4/21	26	11	15	0	0	0	100	100	4,4	10	15	3	0	100	96	4,4
ПМ.01 Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте - У.П. – 108ч.																
ОПУТ-21-4/10	22	зач.														
ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (электроподвижной состав) - П.П. – 252ч.																
ТЭПС-20-4/9	27	9	17	0	0	1	96	96	4,2	11	9	4	3	89	74	3,8
ТЭПС-20-4/10	22	14	7	0	0	1	95	95	4,45	6	8	2	5	73	64	3,1

2023-2024 уч. год																
Количество человек	Практика									Экзамен квалификационный						
	5	4	3	н/а	н/я	% успеваемости	% качества	Средний балл	5	4	3	н/д	% успеваемости	% качества	Средний балл	
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)																
МЛ-20-4/23	27	17	10	0	0	0	100	100	4,6	6	14	6	1	96	74	3,8
МЛ-20-4/24к	14	8	5	0	0	1	92,8	92,8	4,3	0	4	9	1	92	29	3,1
ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава) П.П. – 36ч.																
ТЭПС-20-4/9	26	4	19	1	0	2	88	92	3,8	14	9	1	2	92	88	4,2
ТЭПС-20-4/10	21	7	12	0	0	2	90	90	3,9	8	10	1	2	90	86	3,9

2023-2024 уч. год																
	Количество человек	Практика							Экзамен квалификационный							
		5	4	3	н/а	н/я	% успеха ем.	% качества	Средний балл	5	4	3	н/д	% успеха ем.	% качества	Средний балл
ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности на транспорте (ж) УП																
ОПУТ-19-4/7	28	15	13	0	0	0	100	100	4,4							
ОПУТ-19-4/6к	16	15	1	0	0	0	100	100	4,9							
ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности на транспорте (ж) ПП																
ОПУТ-19-4/7	28	17	11	0	0	0	100	100	4,6	3	9	16	0	100	43	3,5
ОПУТ-19-4/6к	16	14	2	0	0	0	100	100	4,9	2	7	7	0	100	56	3,7

2023-2024 уч. год																
	Количество человек	Практика							Экзамен квалификационный							
		5	4	3	н/а	н/я	% успеха ем.	% качества	Средний балл	5	4	3	н/д	% успеха ем.	% качества	Средний балл
ПМ.02 Технология выполнения облицовочных работ плитками и плитами УП																
МОСДР-20-3/2	24	12	9	3	0	0	100	88	4,4							
ПМ.02 Технология выполнения облицовочных работ плитками и плитами ПП																
МОСДР-20-3/2	24	13	8	3	0	0	100	88	4,4	12	9	3	0	100	88	4,4
ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ УП																
МОСДР-20-3/2	24	14	8	2	0	0	100	92	4,4							
ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ ПП																
МОСДР-20-3/2	24	15	7	2	0	0	100	92	4,5	17	6	1	0	100	96	4,7

2022-2023 уч. год																
	Количество человек	Практика							Экзамен квалификационный							
		5	4	3	н/а	н/я	% успева ем.	% качест ва	Сред ний балл	5	4	3	н/д	% успева ем.	% качест ва	Сред ний балл
ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ УИ108 часов																
МОСДР-22-3/3	28	зач			0	5	82	82								
ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ УИ80 часов																
МОСДР-22-3/3	22	зач			0	1	95	95								
ПМ.01 Выполнение бетонных и опалубочных работ УИ108 часов																
МОСР-21-3/2	30	зач				2	94	94								
ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ УИВ0 часов																
МОСР-21-3/2	29	зач				2	94	94								

2023-2024 уч. год																
	Количество человек	Практика							Экзамен квалификационный							
		5	4	3	н/а	н/я	% успева ем.	% качест ва	Сред ний балл	5	4	3	н/д	% успева ем.	% качест ва	Сред ний балл
ПМ.01 Выполнение бетонных и опалубочных работ УИ-108 часов																
МОСР-22-3/4	28	зач			5	5	35	35								
ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ УИВ0 часов																
МОСР-22-3/4	26	зач			4	6	62	62								

3.6 Организация и проведение ГИА

Государственная итоговая аттестация (далее-ГИА) организована и проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проведена государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), которые созданы приказами директора техникума по каждой реализуемой образовательной программе (приказ № 429 от 12.05.2023 г.).

ГИА в 2023 году прошли 192 выпускника. Диплом с отличием получили 17 человек (9%). 165 человек получили по результатам ГИА оценки «4» и «5». Качество знаний составляет 86%, что соответствует высокому уровню. Качество знаний выпускников по ППССЗ выше на 13%, чем у завершивших обучение по ППКРС. Следует отметить выпускников, завершивших обучение по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, которые продемонстрировали 100% качество знаний на ГИА в формате демонстрационного экзамена. 100% качество показали выпускники групп: МЛ-19-4/22, ОПУТ-19-4/6к, ОПУТ-19-4/7. Сравнительно низкие результаты показатели выпускники группы МЛ-19-4/21 на государственном экзамене – 42% качество знаний. Одной из причин является недостаточное количество проведенных консультаций.

Выпускные квалификационные работы выполнены в форме дипломной работы. Темы дипломных работ утверждены приказом директора техникума. Тематика дипломных работ соответствует содержанию профессиональных модулей. Для подготовки дипломной работы выпускнику были назначены руководители.

Специальность/профессия	Группа	Получили диплом, чел			Качество, %
		всего	в т.ч. с отличием	в т.ч. получивших по результатам ГИА оценки «4» и «5»	
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	МОСТДР-20-3/2	24	3	24	100
23.01.09 Машинист локомотива	МЛ-19-4/21	26	3	11	42
23.01.09 Машинист локомотива	МЛ-19-4/22	18	1	18	100

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)	ОПУТ-19-4/6к	16	2	16	100
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)	ОПУТ-19-4/7	27	2	27	100
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)	ОПУТз-19-4/7	21	1	20	95
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ТОРАЗ-19-4/6	16	2	13	87
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	ТЭПС-19-4/8	29	2	24	83
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	ТЭПСз-19-4/8	15	1	12	80
Всего		192	17	165	86

<i>Показатели</i>	<i>ППССЗ</i>	<i>ППКРС</i>
Всего, чел.	124	68
Получили диплом с «отличием», чел	10	7
защитили ВКР на «4 и 5», чел	112	53
качество знаний, %	91	78

ГИА проведена в следующих формах:

Специальность/профессия	Форма ГИА
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Демонстрационный экзамен
23.01.09 Машинист локомотива	Государственный экзамен
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)	Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)
----------	--	---

Требования к дипломным работам, методика их оценивания, задания и критерии оценивания государственного экзамена, комплекты оценочной документации были выбраны техникумом, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, были включены в программу ГИА. Программы ГИА утверждены техникумом после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего были доведены до сведения выпускников не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Вывод: Показатели ГИА свидетельствуют о высоком уровне подготовки выпускников 2023 года. Качество знаний составляет более 80 %.

- Замечания, предложения, рекомендации по результатам ГИА: предлагается провести анализ результатов ГИА на заседаниях ДЦК.

4. Функционирование внутренней системы оценки качества

В соответствии с Положением, утвержденным приказом директора № 627 от 31.08.2023 г. в техникуме планомерно функционирует система внутренней оценки качества образования. Основными объектами оценки качества образования являются результаты подготовки обучающихся, указанные в образовательной программе по специальности/профессии и удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг. Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

Качество образовательных результатов

- результаты обучения;
- личностные результаты (включая достижения на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, в т.ч. показатели социализации);
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг;
- трудоустройство обучающихся.

Качество реализации образовательной деятельности

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по дисциплинам/ПМ;
- программы воспитания;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- удовлетворённость обучающихся и родителей условиями образовательных услуг;
- адаптация обучающихся к условиям обучения.

Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательных

программ

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- кадровое обеспечение.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- текущий контроль и промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- трудоустройство выпускников;
- мониторинговые исследования;
- анкетирование, опросы;
- отчеты работников техникума.

Одним из источников информации о качестве образовательного процесса в Техникуме является мнение заинтересованных сторон, участников образовательных отношений: работодателей, обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов, социальных партнеров. Ведется работа по изучению рынка труда, динамики изменения потребностей заинтересованных сторон, как на уровне личных контактов с руководителями предприятий и государственных структур, так и посредством опросов и анкетирования социальных партнеров и работодателей, данных служб занятости и органов власти региона.

Организационная структура, занимающаяся внутри техникумовской оценкой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя администрацию техникума, педагогический совет, дисциплинарно-цикловые комиссии. Проведение мониторинга состояния и динамики развития объектов внутренней системы оценки качества образовательной деятельности проводится в течение учебного года.

Итоги работы оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих анализ проблем и конкретные рекомендации. Исследования ВСОКО обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, инструктивно-методических совещаниях, рабочих совещаниях структурных подразделений, на заседаниях дисциплинарно-цикловых комиссий, студенческих советах.

По результатам диагностических и аналитических процедур разрабатываются необходимые рекомендации, принимаются соответствующие управленческие решения, издаются приказы, осуществляется планирование и прогнозирование развития техникума.

5. Оценка воспитательной деятельности за 2023г

Воспитательная работа является важнейшей составной частью образовательного процесса в техникуме, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки специалиста, его максимального

соответствия требованиям современного рынка труда и современным социально-экономическим условиям.

Воспитательная работа в техникуме осуществлялась на основе законодательных актов Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и Иркутской области, Устава, программы развития и нормативно-правовой базы техникума, программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС.

Организация воспитательной работы в техникуме направлена на всестороннее развитие личности, формирование социально-активной и адаптированной к условиям рынка личности, на раскрытие творческого потенциала каждого обучающегося.

В организации воспитательной работы приоритетами являются:

на первом курсе – адаптация обучающихся к условиям учебы в техникуме, воспитание умения организовать свой труд, разумно распределять бюджет свободного времени, создание дружного сплоченного коллектива;

на втором курсе – продолжение работы по воспитанию у обучающихся культуры поведения, развитию навыков межличностного общения, воспитание самостоятельности, инициативы, развитие коммуникативных навыков, пропаганда здорового образа жизни;

на третьем и четвертом курсе – наравне с вышеперечисленными задачами, изучение рынка труда в целях успешного трудоустройства.

Таблица 1: Социальный статус:

<i>№</i>	<i>Социальный статус</i>	<i>количество</i>
1.	Всего несовершеннолетних обучающихся	336
2.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (с опекаемыми и состоящими на попечении) (до 18 лет)	14
3.	Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (после 18 лет)	63
4.	Обучающиеся с инвалидностью	6
5.	Обучающиеся с ОВЗ (только те, кто обучается по программам профессионального обучения)	70
6.	Обучающиеся, относящиеся к категории «дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа» с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программам профессионального обучения	25
7.	Обучающиеся из многодетных семей	99
8.	Обучающиеся из малообеспеченных семей	45
9.	Обучающиеся, родители которых являются безработными	8
10.	Обучающиеся, проживающие в неполных семьях (имеют одну мать)	138
11.	Обучающиеся, проживающие в неполных семьях (имеют одного отца)	17
12.	Обучающиеся, родители которых являются инвалидами	9
13.	Обучающиеся, родители которых являются пенсионерами	13
14.	Иногородние обучающиеся	228

Таблица 2: Сведения об обучающихся, состоящих на учетах в органах профилактики

Совершили преступления		Совершили административные правонарушения		Состояли на учете в КДН и ЗП, ОДН, ПДН	Состояли на контроле в образовательном учреждении	Сняли с учета в отчетном периоде
Всего	Из них несовершеннолетних	Всего	Из них несовершеннолетних			
1	1	2	2	12 из них: поступили:7	2	5
Самовольные уходы						
Кол-во уходов					Кол-во человек	
6					1	

В результате проделанной работы, следует отметить положительные результаты педагогов-психологов, социальных педагогов, кураторов и мастеров п/о, которые в течение года занимались организацией коррекционной и реабилитационной работы с обучающимися.

Таблица 3: Занятость обучающихся различными формами внеурочной деятельности

Занимаются в клубах, кружках, объединениях в ПОО (чел)	В клубах по месту жительства и др. (чел)	Всего обучающихся, занятых внеурочной деятельностью (чел.)
361	182	543

Таблица 4: Участие обучающихся в различных конкурсах, фестивалях и иных мероприятиях воспитательной направленности:

Участие в мероприятиях				
международных	всероссийских	региональных (среди субъектов РФ)	областных (на уровне Иркутской области)	Городские
очно Кол-во участников:1 Победителей:0	очно Кол-во участников:95 Победителей:2	очно Кол-во участников:56 Победителей:9	очно Кол-во участников:64 Победителей:5	очно Кол-во участников :121 Победителей:28
дистанционно	дистанционно	дистанционно	дистанционно	дистанционно

Кол-во участников:10 Победителей:2	Кол-во участников:44 Победителей:16	Кол-во участников:82 Победителей:1	Кол-во участников:20 Победителей:1	Кол-во участников :10 Победителей:0
---------------------------------------	--	---------------------------------------	---------------------------------------	--

В Техникуме действовало 4 спортивных секции по таким видам спорта, как: волейбол, баскетбол, атлетическая гимнастика, группа «Призывник», направленная на военно-патриотическое воспитание молодежи. Кроме этого, студенты занимаются футболом, настольным теннисом, легкой атлетикой.

Сборные команды техникума успешно выступают на Всероссийских мероприятиях, спартакиадах города и области, где занимают призовые места.

Всероссийский этап Специальной олимпиады России:

1. Региональный этап Всероссийской Спартакиады Специальной Олимпиады

- Лыжные гонки - **1 место**,
- Юнифайд-футбол - **1 место**
- Легкая атлетика - **1 место**

2. В рамках Единых игр специальной Олимпиады участие в соревнованиях по баскетболу г. Казань (за Иркутскую область) - **3 место**

Итоги Спартакиады Байкало-Иркутской территории среди учреждений профессионального образования

Юноши

Мини-футбол	СФП	Н/теннис	Баскетбол	Волейбол	Гиревой спорт	Очки	Общее место
1	1	5	2	5	5	19	2

Девушки

Баскетбол	СФП	Н/теннис	Волейбол	очки	Общее место
2	5	3	4	14	2

Итоги военизированной спартакиады среди ССУЗов г. Иркутска

ОФП	Неполная разборка-сборка автомата Калашникова	Стрельба	Общее место
1	3	1	1

Печатные издания

1. Формирование регионального реестра лучших практик: Профессиональная социализация и социальная адаптация обучающихся с ОВЗ и инвалидов в условиях сетевого взаимодействия с социальными партнерами (Плохотникова И.В.)

2. Формирование регионального реестра лучших практик – Игра для обучающихся «Ведение домашнего хозяйства» (Донцова А.Н.)

3. XXII Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Проблемы теории и практики современной психологии» ФГБОУ ВО «ИГУ» (Чупрова Е.Е.)

- Благодарственное письмо Управление Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области по связям с общественностью и национальным отношениям – Куриленкова О.А., Благотворительный фонд «Подари Планете Жизнь» - Еремеева Н.С. за участие в конкурсе на присуждение экологической премии Иркутской области «Делаю для мира».

- Благодарность Управление культуры комитета по социальной политике и культуре Администрации г. Иркутска – Чернышов А.С., Благотворительный фонд «Подари Планете Жизнь» - Еремеева Н.С. за эффективное сотрудничество, душевное вовлечение, профессионализм, проявленные в рамках реализации проекта «Тайны Иркутска. История одной женщины»

- Благодарность за сотрудничество в организации мероприятий в рамках экологического проекта «Молодежь за чистый город» за подписью заместитель мэра председатель комитете городского обустройства администрации города Иркутска Чертков С.С. и президента благотворительного фонда «Оберег» Соболев А.В.

- Благодарственное письмо за оказание благотворительной помощи детям, находящимся на стационарном лечении в ГБУЗ ОДТБ за подписью главного врача С.В. Пугачёва.

Вывод: воспитательная работа в Техникуме разнообразна, она охватывает различные направления планирования и организации как образовательного процесса, так и досуга обучающихся. В Техникуме созданы условия для самореализации обучающихся в различных направлениях внеучебной деятельности.

Однако необходимо консолидировать работу в направлении профессионального воспитания, также необходимо сконцентрировать работу по повышению мотивации обучающихся к учебной и внеучебной деятельности.

6. Востребованность выпускников

Повышение качества профессиональной подготовки обучающихся характеризуется повышением спроса на выпускников техникума со стороны работодателей, ежегодно увеличивается количество заявок на специалистов по рабочим профессиям и специалистов среднего звена. Трудоустройство выпускников является одним из важнейших показателей качества подготовки

специалистов в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Иркутский техникум транспорта и строительства». Ежемесячно отдел проводит мониторинг распределения выпускников по каналам занятости и иным видам деятельности. Полученная информация позволяет оперативно и адресно оказывать помощь и поддержку выпускнику, столкнувшемуся со сложностями при трудоустройстве, что положительно сказывается на показателях занятости выпускников.

Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников представлены в таблице.

Таблица – Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников 2023 год

№ п/п	Код и наименование образовательной программы	Выпуск, чел.	Трудоустроено, чел.	%	Призваны в ряды ВС РФ, чел.	%	Продолжают обучение, чел.	%	Индивидуальные предприниматели	%	В отпуске по уходу за ребенком, чел.	%	Самозанятые	%
1	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	84	65	77	14	16	2	2	0	0	3	3	0	0
2	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	34	17	50	16	47	0	0	0	0	0	0	1	2
3	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	44	29	65	13	29	2	4	0	0	0	0	0	0
4	23.01.03 Автомеханик	32	18	56	11	34	2	6	0	0	0	0	0	0

5	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	24	13	54	4	16	6	25	1	4	0	0	0	0
6	23.01.09 Машинист локомотива	44	15	34	25	56	3	6	1	2	0	0	0	0
7	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	10	5	50	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0
	Всего:	272	162	59,6	87	32	16	5,9	2	0,7 4	3	1,1	1	0,37

По результатам проведенного мониторинга из общего количества выпускников 2023 года трудоустроено 162 человека (60%), 87 человек (32%) призваны в ряды Российской армии, 16 человек (6%) продолжают обучение, 2 человека (0,7%) являются индивидуальными предпринимателями, 3 человека (1%) находятся в отпуске по уходу за ребенком, 1 человек является самозанятым (0,3%).

Таблица – Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников за 2021 и 2022 год

Наименование программ подготовки	Выпуск, чел.	Трудоустроено, чел.	Призваны в ряды ВС РФ, чел.	Продолжают обучение, чел.	В отпуске по уходу за ребенком, чел.	Общая занятость, %
2021 год						
ППКРС	93	21	65	7	0	100
ППССЗ	156	113	35	7	1	100
ПП с ОВЗ	38	35	1	0	2	100
2022 год						
ППКРС	80	31	42	4	1	100
ППССЗ	130	93	29	5	3	100
ПП с ОВЗ	30	13	4	11	2	100

Не трудоустроены по иным причинам – 2 чел.

Количество выпускников в 2022 году составило 210 человек, в 2023 году возросло и составило 272 человека, число трудоустроенных выпускников по сравнению с 2022 годом возросло, призванных в ряды ВС РФ и продолживших обучение стало больше.

Таблица – Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников с ограниченными возможностями здоровья 2023 год

№ п/п	Код и наименование образовательной программы	Выпуск, чел.	Трудоустроено, чел.	%	Призваны в ряды ВС РФ, чел.	%	Продолжают обучение, чел.	%	Индивидуальные предприниматели	%	В отпуске по уходу за ребенком, чел.	%	Самозанятые	%
1	18880 Столяр строительный	10	6	60	1	10	2	20	0	0	1	10	0	0
2	16675 Повар	15	12	80	1	6	1	6	1	6	0	0	0	0
3	13450 Маляр	9	7	77	0	0	1	11	0	0	1	11	0	0
	Всего:	34	25	73,5	2	5,9	4	11,8	1	2,9	2	5,9	0	0

Количество выпускников из числа с ограниченными возможностями здоровья, трудоустроенных составляет 25 человек (73%), 2 человека (5%) призваны в ряды Российской армии, 4 человека (11%) продолжают обучение, 1 человек (2%) является индивидуальным предпринимателем, 2 человека (1%) находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Вывод: Востребованность и трудоустройство выпускников является одной из важнейших показателей эффективности работы техникума. Образовательный процесс в техникуме строится с учетом реальных потребностей работодателей. Представители депо СЛД «Иркутское» филиала «Восточно-Сибирский» ООО ЛокоТех-Сервис», Восточно-Сибирская дирекция моторвагонного подвижного состава – структурного подразделения Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава - филиала ОАО «РЖД», Суховской центр организации работы железнодорожных станций Восточно-Сибирской дирекции управления движением Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД», Автосервис «Автобот» (СТО «Автобот»), МУП «Иркутскгортранс», МУП "Иркускавтотранс, ООО «Фильтр», Эксплуатационное локомотивное депо Иркутск-Сортировочный - структурного подразделения Восточно-Сибирской дирекции тяги – структурного подразделения Дирекции тяги – филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги», Автономная некоммерческая организация «Строители Байкальского региона», АО ФСК Новый город, ООО «ПЕРВАЯ ЭКСПЕДИЦИОННАЯ КОМПАНИЯ», ООО «Транспортная компания «ЕВА», ООО «Логистическая компания «ЕВА» согласовывают контрольные цифры приема и учебные планы, возглавляют ГЭК. Предприятия, с которыми техникум сотрудничает по вопросам организации практик, представляют только положительные отзывы о выпускниках техникума, отмечая у студентов не только высокий профессиональный уровень теоретической и практической подготовки, но и развитые личные качества. Техникумом проводятся мероприятия, способствующие повышению у студентов мотивации к освоению образовательной программы по специальности и помогающие выпускникам трудоустроиться по специальности: конкурсы профессионального мастерства, чемпионаты Профессионалы, проведение практических занятий на предприятиях, иные мероприятия по профессиональной тематике. В целях планирования, организации и осуществления содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников в техникуме был создан Отдел содействия трудоустройству. Отделом был сформирован постоянно обновляющийся банк вакансий, установлены партнерские отношения с профильными предприятиями региона и центрами занятости, регулярно проводятся следующие мероприятия, направленные на трудоустройство выпускников: презентации предприятий-работодателей, дни карьеры, мастер-классы по

планированию карьеры, экскурсии на предприятия. Ежемесячно отдел проводит мониторинг распределения выпускников по каналам занятости и иным видам деятельности. Полученная информация позволяет оперативно и адресно оказывать помощь и поддержку выпускнику, столкнувшемуся со сложностями при трудоустройстве, что положительно сказывается на показателях занятости выпускников. Деятельность техникума, касающаяся содействия трудоустройству выпускников, приобрела упорядоченный вид, имеет четкий план и показатели эффективности работы. Благодаря работе отдела в 2022 году отмечается значительный рост числа трудоустроенных выпускников, число трудоустроенных по полученной специальности также возросло. Востребованность выпускников техникума находится на хорошем уровне. Увеличилось количество предприятий, готовых сотрудничать с техникумом по вопросу трудоустройства выпускников.

Показатели деятельности техникума за 2023 год

	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	467
1.1.1	По очной форме обучения	человек	467
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	768
1.2.1	По очной форме обучения	человек	532
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	236
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	12
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	350
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136. - См. предыдущую редакцию.		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	213чел/79%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов	человек/%	

	(курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)		
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	495/37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	81/58%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	75/93%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	42/52%
1.11.1	Высшая	человек/%	21/26%
1.11.2	Первая	человек/%	21/26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	70/86,4
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/20

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		0
* Заполняется для каждого филиала отдельно.			
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	153172,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	1891
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	238
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	85,30%
2.5	(Строка в редакции, введенной в действие с 31 марта 2017 года Минобрнауки России приказом от 15 февраля 2017 года N 136. - См. предыдущую редакцию)		
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	16

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	50/0,05
03.мар	Численность/удельный вес численности студентов	человек/%	75 /100%
	(курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	7 / 0,7%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	2
4.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	
4.4.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	
	другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	5
4.5.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	
4.6.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	
4.8	Пункт дополнительно включен с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136)		