**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БИОЛОГИЯ**

для обучающихся по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» разработана на основе: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376.

  Рабочая программа учебной дисциплины Биология. По учебному плану учебная дисциплина проводится на 1 курсе.

Рабочая программа учебной дисциплины рассчитана на 53 часа.

Содержание учебной дисциплины состоит из следующих тем:

Тема 1. Биология как наука. Живые системы и их организация.

Тема 2. Живые системы и их организация.

Тема 3. Химический состав и строение клетки.

Тема 4. Жизнедеятельность клетки.

Тема 5. Размножение и индивидуальное развитие организмов.

Тема 6 Наследственность и изменчивость организмов.

Тема 7. Селекция организмов. Основы биотехнологии.

Тема 8. Эволюционная биология.

Тема 9. Возникновение и развитие жизни на Земле.

Тема 10. Организмы и окружающая среда.

Тема 11. Сообщества и экологические системы.

Тема 12. Биология в жизни.

В результате изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются:

О**бщие** компетенции, включающие в себя способность:

**ОК 1**. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 2.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпритации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 4**. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 7**. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.