**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Индивидуальный проект**

для обучающихся по профессии среднего профессионального образования

**23.01.17** Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины ДВ.01 «Индивидуальный проект» разработана с целью развития у обучающихся первого года обучения навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности и оказания им методической помощи при подготовке к научно-практическим конференциям и конкурсам различного уровня, формированию навыков исследовательской и проектной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины ДВ.01 «Индивидуальный проект» разработана с учетом рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС

  По учебному плану учебная дисциплина проводится на 1 курсе.

Рабочая программа учебной дисциплины рассчитана на 32 часа.

Содержание учебной дисциплины состоит из следующих тем:

1. Введение. Предмет, цели и задачи дисциплины «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности», её междисциплинарные связи.
2. Проект. Понятие проектной культуры. Проектно-исследовательская деятельность. Появление и развитие понятия «проект». Классификация проектов. Примеры проектов (исследовательские, социальные, инновационные, бизнес-проекты, гражданских инициатив, образовательные и т.д.). Проект: определение, основные показатели и характеристики. Отличия проектной деятельности от исследовательской работы.
3. Структура проекта. Структура и характеристика основных компонентов проектной деятельности. Этапы проекта.
4. Этапы разработки проекта. Разработка идеи как первый этап подготовки проекта.
5. Ситуация и проблема. Желаемая и реальная ситуации. Описание ситуации в рамках проекта. Постановка проблемы. Целеполагание и планирование исследования (реалистичность, ранжируемость, диагностируемость)
6. Практическое занятие № 1. Требования к постановке целей исследования
7. Планирование и прогнозирование результатов. Формулирование задач. Поисково-исследовательский этап.
8. Практическое занятие №2. Сбор, изучение и обработка необходимой информации, в том числе с помощью информационных банков, каталогов, других источников.
9. Технологический этап проекта. Интегрирование и аккумулирование всей информации с учетом темы, цели. Подбор необходимых материалов, инструментов, приспособлений и оборудования в соответствии с возможностями и имеющимися ресурсами.
10. Практическое занятие № 3. Составление алгоритма работы с информационным источником.
11. Практическое занятие № 4. Синтез, классификация, сравнение, обобщение информации как важные средства организации умственного труда.
12. Практическое занятие № 5. Библиографическое описание проекта. Источники информации. Требования к описанию источников.
13. Практическое занятие № 6. Правила оформления списка источников. Обзор литературы.
14. Практическое занятие № 7. Художественно-оформительские требования к компьютерной презентации в соответствии с принципами оформления
15. Практическая работа № 8. Требования к содержанию и оформлению исследовательских работ
16. Зачет

В результате изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются:

О**бщие** компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).