ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА»

|  |
| --- |
|  |

**рабочая ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**

для специальности среднего профессионального образования

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

**Квалификация: техник**

**Форма обучения:** заочная

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

на базе среднего общего образования

Иркутск, 2020

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее — СПО) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка). Рабочая программа является частью ОП образовательной организации.

Разработчик:

Тихонова Оксана Юрьевна, преподаватель первой категории

Рассмотрена и одобрена на заседании

ДЦК

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

Председатель ДЦК

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ …………….** | **Стр.**  **4** |
| **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ …………..** | **5** |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ……………………………………………………………………………………………** | **6** |
| **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ……………** | **13** |
| **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ……………………………………………………………………..** | **15** |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее —программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности коллектива исполнителей (локомотивы) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля** — требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

*иметь практический опыт:*

– планирования работы коллектива исполнителей;

– определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;

*уметь:*

– ставить производственные задачи коллективу исполнителей;

– докладывать о ходе выполнения производственной задачи;

– проверять качество выполняемых работ;

– защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

знать:

– основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;

– организацию производственного и технологического процессов;

– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;

– ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;

– функции, виды и психологию менеджмента;

– основы организации работы коллектива исполнителей;

– принципы делового общения в коллективе;

– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

– нормирование труда;

– правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;

– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

– нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 375 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 60 часов;

самостоятельная работа обучающегося 315 часов;

производственной практики – 36 часов.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация деятельности коллектива исполнителей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименования результата обучения** |
| ПК 2.1 | Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей |
| ПК 2.2 | Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда |
| ПК 2.3 | Контролировать и оценивать качество выполняемых работ |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды  (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля\*** | **Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч** | | | | | **Практика, ч** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **учебная** | **производственная (по профилю специальности)\*\*** |
| **всего** | **в т.ч. практические занятия** | **в т.ч. курсовая работа** | **всего** | **в т.ч. курсовая работа** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 2.1, ПК 2.2,**  **ПК 2.3** | **Раздел 1. Планирование работы и организация деятельности организации** | **139** | **28** | 10 | 10 | **101** | - |  | **36** |
| **ПК 2.1, ПК 2.3** | **Раздел 2. Управление подразделением организации** | **117** | **16** | 4 | – | **101** | – |  | **–** |
| **ПК 2.1, ПК 2.2** | **Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности** | **119** | **16** | 6 | - | **103** | – |  | **–** |
|  | **Всего** | **375** | **60** | **20** | **10** | **315** | - | **–** | **36** |

*Примечания*: \* — раздел профессионального модуля — часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний;

\*\* — производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

# Содержание обучения по профессиональному модулю

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа | | | | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | | | | 3 | 4 |
| Раздел 1. Планирование работы и организация деятельности организации |  | | | |  |  |
| ДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации | 5 семестр 20 часов | | | |  |  |
| Тема 1.1. Организация как хозяйствующий субъект | 1-2 | | | Организация как хозяйствующий субъект.Содержание учебного материала. Введение. Организация как хозяйствующий субъект. | 2 | 3 |
| 3-4 | | | Инфраструктура железнодорожного транспорта.Содержание учебного материала. Инфраструктура организации. Тип структуры, характеристика функций управленческих звеньев железнодорожного транспорта. | 2 | 3 |
| 5-6 | | | Практическая работа № 1. Рассчитать показатели объема и качества работ. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по практическим занятиям, проработка конспектов. Изучение тем: Образования и ликвидации предприятия.Внешняя и внутренняя среда предприятия. Основная и вспомогательная деятельность. Инфраструктура железнодорожного транспорта. Производственные фонды организации. Средства инфраструктуры. Показатели использования. Прибыль на железнодорожном транспорте. | | | | 10 |  |
| Тема 1.2. Организация и планирование эксплуатационной работы тягового подвижного состава (локомотивы) | 7-8 | | **Локомотивное депо.** **Виды работ локомотива.** Содержание учебного материала. Виды работ тягового подвижного состава (локомотивы). Структура управления эксплуатационной работой. Виды работ тягового подвижного состава (локомотивы). Структура управления эксплуатационной работой. | | 2 | 3 |
| 9-10 | | **Практическая работа № 2.** Определить требуемое количество экипировочных бригад. | | 2 | 2 |
| 11-12 | | **Практическая работа № 3.** Рассчитать необходимое количество рабочих для ремонта локомотивов в депо. | | 2 | 3 |
| Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов. Изучение тем: Локомотивное депо. Виды работ локомотива. Обслуживание локомотивов. Экипировка локомотивов. Показатели эффективности использования ТПС. Экипировочные бригады. Техническое обслуживание. Пункты ТО. Бригады ТО. Поездная работа. Расписание движения. Маневровые работы. Локомотивные бригады. | | | | 10 |  |
| Тема 1.3. Организация складского и транспортного хозяйства | Самостоятельная работа обучающихся. Изучение тем: Комплекс складов. Функции складов. Параметры и показатели складов. Транспортное хозяйство. Грузооборот и потребности ж/д транспорта. Работа ж/д транспорта.. | | | | 10 |  |
| Тема 1.4. Организация работ по ремонту тягового подвижного состава (локомотивов) |  | | Организация ТО и ремонта локомотива.Принципы организации системы технического обслуживания и ремонта локомотивов. Действующая система ТО и ТР локомотивов. Методы организации ремонтов и технического обслуживания. Расчет программы ремонтов и технического обслуживания ТПС, фронта ремонта и процента неисправных локомотивов. | | 2 | 3 |
| Самостоятельная работа обучающихся. Изучение тем: Организация ТО и ремонта локомотива. Программа ремонта и ТО ТПС. Ремонтные бригады. Тяговая территория локомотивного депо. Здания депо. Производственные и вспомогательные помещения депо. Вспомогательное хозяйство. Дополнительные ресурсы депо. Дополнительное оборудование депо. Работа локомотивного депо в зимнее время. Инструментальное хозяйство. Снабжение дополнительными ресурсами депо. | | | | 10 |  |
| Тема 1.5. Организация, нормирование и оплата труда |  | | Организация труда на ж/д транспорта.Организация труда на железнодорожном транспорте. Принципы и содержание. Производительность труда, методы определения и факторы роста. Организация рабочего места и его аттестация. Коллективные формы. | | 2 | 3 |
| 13-14 | | Практическая работа № 4. Рассчитать рабочее время. Рассчитать заработную плату. Рассчитать и упорядочить определение доплат и стимулирующих выплат. | | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся. Изучение тем: Организация труда на ж/д транспорта. Производительность труда. Рабочее место. Нормирование труда. Рабочее время. Нормы затрат труда. Порядок внедрения норм. Оплата труда. Тарифная система. Стимулирование труда. | | | | 10 |  |
| Тема 1.6. Финансово-экономические аспекты деятельности инфраструктуры отрасли | Самостоятельная работа обучающихся. Изучение тем: Основные средства. Показатели эффективного использования основных средств. Оборотные средства. Показатели эффективного использования оборотных средств. Производственно-финансовый план. Качественные и количественные показатели. Издержки. Прибыль: сущность, источники, виды. Численность работников. Виды расходы. Планирование расходов. Расходы для всех видов работ. Себестоимость продукции. Деятельность производства. Виды учета. Методика проведения анализа технико-экономических показателей производственной деятельности ж/д предприятия. | | | | 10 |  |
| Тема 1.7 Безопасность труда при организации работ коллектива исполнителей | Самостоятельная работа обучающихся. Изучение тем: Основные понятия охраны труда. Виды инструктажа по ОТ и ТБ. Правила внутреннего распорядка на ж/д предприятии. Правила противопожарной, экологической и электробезопасности. Ответственность за нарушение требований ОТ и ТБ. | | | | 10 |  |
| Тема 1.8 Техническая и управленческая документация |  | | Техническая документация на ж/д предприятии.Перечень, порядок составления и оформления технической документации. | | 2 | 2 |
| 15-16 | | Практическая работа № 5. Заполнить техническую и управленческую документацию по производственному подразделению. | | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся. Изучение тем: Техническая документация на ж/д предприятии. Управленческая документация. | | | | 10 |  |
| Тема 1.9 Планирование деятельности и управление предприятием | 17-18 | | Планирование работы предприятия.Содержание учебного материала. Сущность и основные принципы планирования. Система планов предприятия. | | 2 | 3 |
| Самостоятельная работа обучающихся. Изучение тем: Планирование работы предприятия. Бизнес-план. Эффективность производства. Аппарат управления ж/д предприятия. Управление цехом, участком. Стратегия развития предприятия. Ценовая политика. Конкурентоспособность предприятия. | | | | 10 |  |
| Тема 1.10 Контроль и оценка качества работ исполнителей |  | | Осуществление руководства работой участков.. Централизованное управление производством технического обслуживания и текущего ремонта составов. Формирование производственных комплексов по технологическому принципу технического обслуживания и текущего ремонта составов. | | 10 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся. Изучением: Осуществление руководства работой участков. Своевременная подготовка производства. Выполнение положений действующей системы менеджмента качества. | | | | 11 |  |
| Курсовая работа | 19-20 | | Цели, задачи и структура курсовой работы.Содержание учебного материала. Цели, задачи и структура курсовой работы. | | 2 | 2 |
|  | | Исходные данные для выполнения расчетов.Содержание учебного материала. Формирование исходных данных для выполнения расчетов. | |  | 3 |
|  | | Смета затрат на ТО и ремонт. Калькуляция себестоимости ТО и ремонта.Содержание учебного материала. Составление сметы затрат на ТО и ремонт ж/д транспорта. Калькуляция себестоимости ТО и ремонта. | |  | 3 |
|  | |  | |  | 2 |
| Производственная практика (по профилю специальности)Виды работ:Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений локомотивного депо. Выполнение правил охраны труда.Организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий.Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности бригадира, мастера, машиниста-инструктора, дежурного по депо, нарядчика | | | | | 36 |  |
| Примерная тематика курсовых работ  Варианты индивидуальной части проекта:  Организация работы цеха по ремонту тягового подвижного состава в объеме ТР-1.  Организация работы цеха по ремонту тягового подвижного состава в объеме ТР-2.  Организация работы цеха по ремонту тягового подвижного состава в объеме ТР-3.  Организация работы цеха по ремонту электроаппаратов тягового подвижного состава.  Организация работы цеха по ремонту контрольно-измерительных приборов тягового подвижного состава.  Организация работы цеха по ремонту электрических машин тягового подвижного состава.  Организация работы цеха по ремонту аккумуляторных батарей тягового подвижного состава.  Организация работы цеха по ремонту колесных пар и роликовых букс тягового подвижного состава.  Организация работы цеха по ремонту тележек тягового подвижного состава.  Организация работы участка по ремонту токоприемников тягового подвижного состава | | | | | | |
| **Раздел 2. Управление подразделением организации** | **6 семестр 40 часов** | | | |  |  |
|  | **1-2** | | Курсовое проектирование | | 2 |  |
|  | **3-4** | | Курсовое проетирование | | 2 |  |
| **Курсовая работа** | **5-6** | | Оформление приложений.Содержание учебного материала. Оформление графического приложения. | | 2 | 2 |
| **7-8** | | Оформление курсовой работы. Содержание учебного материала. Оформление курсовой работы. Оформление графического приложения. | | 2 | 3 |
| **Тема 2.1. Функции, виды и психология менеджмента** | **9-10** | | **Виды и уровни менеджмента.**  **Содержание учебного материала.** Сущность и содержание менеджмента. Основные понятия. Этапы развития. Школы управления. Менеджмент на железнодорожном транспорте | | 2 | 2 |
| **11-12** | | **Практическая работа № 6.** Проанализировать должностные характеристики работников ж/д. | | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** Анализ должностных инструкций исполнителей. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Изучение тем: Менеджмента на железнодорожном транспорте. Психология менеджмента. Психологический климат в коллективе. Организация коллектива исполнителей. Деятельность исполнителей. | | | | 16 |  |
| **Тема 2.2. Роль руководителя в создании работоспособного коллектива** | **13-14** | **Руководитель коллектива. Требования к руководителю.**  **Содержание учебного материала.** Функции и задачи руководителя. Требования к руководителю; организация, характер и культура труда. | | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** Работа по индивидуальным заданиям, подготовка к защите отчетов по практическим занятиям. Изучение тем: Требования к руководителю. Управленческое воздействие на подчиненных. Структуры управления. Стили руководства. Эффективное управление коллективом. | | | | 16 |  |
| **Тема 2.3. Основы организации работы исполнителей** | 15-16 | **Конфликты, их урегулирование.**  **Содержание учебного материала.** Управление конфликтами. Понятие, типы и причины конфликтов. Классификация и способы управления на железнодорожном транспорте. | | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** Изучение тем: Управленческие решения. Стратегический менеджмент. Мотивация труда. Конфликты, их урегулирование. Информационные технологии в сфере управления производством. | | | | 16 |  |
| **Тема 2.4. Принципы делового общения** | **17-18** | | | **Деловое общение.**  **Содержание учебного материала.** Этика делового общения. Деловой этикет. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** Изучение тем: Профессиональный этикет. Профессиональная этика. | | | | 16 |  |
| **Тема 2.5. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности** | **19-20** | **Менеджмент в профессиональной деятельности.**  **Содержание учебного материала.** Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Задачи кадровых служб инфраструктуры железнодорожного транспорта. Подбор, обучение и аттестация персонала. Карьера. | | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по практическим занятиям, проработка конспектов. Менеджмент в профессиональной деятельности. | | | | 16 |  |
| **Тема 2.6. Кадровая политика структурного подразделения в рамках общей политики предприятия** | **21-22** | | **Потребности в персонале на ж/д предприятии.**  **Содержание учебного материала.** Выявление потребности в персонале. Мотивирующая оценка персонала. | | 2 | 3 |
| **23-24** | | **Практическая работа № 7.** Ознакомиться с системой мотивации персонала. | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** Подготовка к практическим занятиям. Изучение отечественного и зарубежного опыта внедрения эффективных систем организации производства. Изучение системы нормирования труда. Профессиональная пригодность. Развитие персонала. | | | | 21 | 3 |
| **Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности** |  | | | |  |  |
| **Тема 3.1. Правовое положение субъектов железнодорожного транспорта** | **25-26** | | **Правовое регулирование имущественных отношений на железнодорожном транспорте.**  **Содержание учебного материала.** Правовое регулирование имущественных отношений на железнодорожном транспорте. Статус организаций, основы экономической и финансовой деятельности, право собственности субъектов. | | 2 | 3 |
| **27-28** | | **Приватизация объектов на ж/д транспорте.**  **Содержание учебного материала.** Особенности приватизации объектов железнодорожного транспорта. Понятие и значение приватизации. Федеральный закон «О приватизации». Ограничения по приватизации инфраструктуры железнодорожного транспорта. | | 2 | 3 |
| **29-30** | | **Практическая работа № 8.** Изучить основы экономической и финансовой деятельности. | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** Изучение тем: Патент. Предпринимательская деятельность. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов. Формы объединения субъектов. | | | | 25 |  |
| **Тема 3.2. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности** | **31-32** | | **Трудовые отношения.**  **Содержание учебного материала.** Трудовой кодекс РФ.Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор, порядок заключения и расторжения. | | 2 | 2 |
| **33-34** | | **Практическая работа № 9.** Составить проект трудового договора по образцу. | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** Изучение тем: Коллективный договор. Трудовой договор. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность. | | | | 25 |  |
| **Тема 3.3. Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности** | **Самостоятельная работа обучающихся.** Изучение тем: Железнодорожный транспорт как субъект естественной монополии. Правовая основа ж/д транспорта. ФЗ «Устав ж/д транспорта РФ». Транспортная безопасность. Регламенты, стандарты по безопасности. Работа ж/д в чрезвычайных условиях. Нормативные акты перевозки. Договоры перевозки. Споры, вытекающие из договоров перевозки. | | | | 25 |  |
| **Тема 3.4. Трудовые споры** | **35-36** | | | **Законодательство о трудовых спорах.**  **Содержание учебного материала.** Законодательство о трудовых спорах. Понятие и виды трудовых споров. | 2 | 2 |
| **37-38** | | | **Практическая работа № 10.** Смоделировать порядок разрешения трудовых споров. Составление искового заявления в комиссию по трудовым спорам и суд. | 2 | 2 |
| **39-40** | | | **Диф. Зачет Зачетное занятие за 6 семестр** | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** Изучение тем: Коллективные трудовые споры. Разрешение трудовых споров. Органы, рассматривающие трудовые споры. Оформление курсовой работы и графических приложений, подготовка презентации к защите КР. Изучение тем: Расчет капитальных вложений. Организация труда и заработной платы рабочих. Общий фонд заработной платы с начислениями ремонтных рабочих. Затраты на ремонтные материалы и запасные части. Накладные расходы. Смета затрат на ТО и ремонт. Экономическая эффективность капитальных вложений. | | | | 28 |  |
| **Экзамен** | | | | |  |  |
| **Всего** | | | | | **60/315** | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

* комплект учебно-методической документации;
* комплект нормативно-правовой документации;
* плакаты, электронные обучающие ресурсы (ЭОР).

Технические средства обучения:

Компьютер, мультимедиа.

# Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых нормативных документов, учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

***Основные источники:***

Пукалина, Н. Н. Организация деятельности коллектива исполнителей: учебник / Н. Н. Пукалина. - М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. — 447 с

Зубович О.А., Липина О.Ю., Петухов И.В. Организация работы и управление подразделением организации УМЦ по образованию на жд транспорте, 2017-518с

Дополонительные источники

* + 1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с изм. от 7.07.2003 г., 8.11.2007 г., 22–23.07., 26.12., 30.12.2008 г.).
    2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (с изм. от 7.07.2003 г., 4.12.2006 г., 26.06., 8.11.2007 г., 23.07.2008 г.).
    3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001 г.) (ред. от 25.11.2009 г.).
    4. Федеральный закон от 17.08.1995 г. № 147-Ф3 «О естественных монополиях» (в ред. от 25.12.2008 г. № 281-ФЗ).
    5. Федеральный закон от 27.02.2003 г. № 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта» (с изм. от 22.08.2004 г., 26.06.2008 г.).
    6. Федеральный закон от 9.02.2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (с изм. от 23.07.2008 г., 19.07.2009 г., 7.02.2011 г.).
    7. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (с изм. от 20.05.2002 г., 10.01.2003 г., 9.05, 26.12.2005 г.).
    8. Федеральный закон от 21.12.2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» (с изм. от 18.07.2008 г.).
    9. Федеральный закон от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности

(банкротстве)» (ред. от 27.07.2010 г.).

* + 1. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.08.1992 г.

№ 621 «Об утверждении Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации**»** (с изм. на 7.07.2003 г.).

* + 1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. 1734-р «Транспортная стратегия РФ на период до 2030 года».
    2. *Кабушкин Н.И*. Основы менеджмента: Учебное пособие. 5-е изд., стереотип. Минск: Новое знание, 2009.
    3. *Клюка О. Е.* Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте: Учебное пособие. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2006.
    4. *Козырев В.А*. Менеджмент на железнодорожном транспорте М.: ГОУ

«УМЦ ЖДТ», 2009.

*Дополнительные источники:*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (с изм., внесенными Федеральным законом от 24.07.2008 г. № 161-ФЗ).
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

(по состоянию на 1.01.2011 г.).

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996 г.) (ред. от 29.11.2010 г.).
2. *Карпецкая Д.В*. Правовое регулирование деятельности отрасли (железнодорожный транспорт). М.: УМК МПС России, 2001.
3. *Лякишева О.М*. Менеджмент на железнодорожном транспорте: Учебное пособие. М.: УМК МПС России, 2002.
4. *Новиков В.М****.*** Транспортное право (железнодорожный транспорт): Учебник. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.
5. *Сорк Д.М.* Правовое регулирование хозяйственной деятельности: Учебное пособие. М.: Издательский центр «Академия», 2003.
6. *Терешина Н.П*. Экономика железнодорожного транспорта. М.: УМК МПС России, 2001.
7. *Тузов Д.О., Аракчеева В.С.* Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2005.
8. *Хасин Л.Ф., Матвеев В.Н.* Экономика, организация и управление локомотивным хозяйством: Учебник. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2002.

# Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля ПМ.02. возможно осуществлять параллельно или после освоения профессионального модуля ПМ.01.

При изучении дидактических единиц и выполнении курсовой работы следует уделять внимание существующей и перспективной структуре управления эксплуатационной работой на предприятиях прохождения производственной практики (по профилю специальности).

Производственную практику (по профилю специальности) рекомендуется проводить после освоения Раздела 1. Планирование работы и организация деятельности организации.

# Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Организация и руководство практикой по профилю специальности осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей. | Планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; работ по производству ремонта коллективом исполнителей; демонстрация знаний об организации производственных работ; работы с нормативной и технической документацией; выполнение основных технико-экономических расчетов; реализация своих прав с точки зрения законодательства; демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; формулирование производственных задач; демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; отчет о ходе выполнения производственной задачи. | Текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям, оценка выступлений с сообщениями, защита курсовой работы, зачеты по производственной практике, квалификационный экзамен. |
| ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда. | Демонстрация знаний организационных мероприятий; знаний по организации технических мероприятий; проведение инструктажа на рабочем месте. | Текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям, выступлений с сообщениями, защита курсовой работы. |
| ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ. | Демонстрация знаний о технологии выполнения работ; знаний об оценочных критериях качества работ; демонстрация проверки качества выполняемых работ; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных. | Текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям, оценка выступлений с сообщениями, защита курсовой работы. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **1** | **2** | **3** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | изложение сущности перспективных технических новшеств | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, курсовой работы |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, курсовой работы |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься само- образованием, осознанно планировать повышение квалификации | **2** | **3** | | планирование обучаю- щимся повышения личност- ного и квалификационного уровня | экспертное наблюдение и оценка на практических за- нятиях, при выполнении ра- бот по производственной практике | | ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессио- нальной деятельности | проявление интереса к инновациям в профессио- нальной области | экспертное наблюдение и оценка на практических за- нятиях, при выполнении ра- бот по производственной практике | | ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | демонстрация готовности к исполнению воинской обя- занности с применением по- лученных профессиональ- ных знаний (для юношей) | экспертное наблюдение и оценка на практических за- нятиях |   ОК 5. Использовать инфор- мационно-коммуникацион- ные технологии в профес- сиональной деятельности | демонстрация навыков использования информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, курсовой работы |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике |