ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Транспортная система России**

по специальности среднего профессионального образования

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**Квалификация:** техник

**Форма обучения:** заочная

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

на базе среднего общего образования

Иркутск,2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта является частью образовательной программы ГБПОУ ИО ИТТриС.

**Разработчик (и):** Корчева Д.В., преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании

ДЦК

Протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

Председатель ДЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр |
| **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации рабочей программы учебной дисциплины** | 10 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 11 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, водителей автомобилей, диспетчеров автомобильного транспорта.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

* Давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать**:

* Структуру транспортной системы России;
* Основные направления грузопотоков;
* Основные направления пассажиропотоков.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 103 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 93 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *103* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *10* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *4* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего):** | *93* |
| Изображение схем, рисунков, таблиц | *31* |
| Выполнение докладов по теме | *31* |
| Выполнение презентаций по теме | *31* |
| *Промежуточная аттестация в форме* | *экзамен* |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Транспортная система России**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | | | **Объем часов** | | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | | **4** |
| **Раздел 1.**  **Назначение транспорта** |  | | |  | |  |
| Тема 1.1. Теоретические аспекты Транспортной системы | **Содержание учебного материала** | | |  | |  |
| **1-2**  **Исторический анализ развития различных видов транспорта.** Роль и место различных  видов транспорта в единой транспортной системе. Сферы рационального использования различных видов транспорта | | *2* | | | *1* |
| **3-4 Классификация транспортных средств.**  Транспортные средства различных видов  транспорта. Составляющие производственно-технической базы различных видов  транспорта. Подсистемы различных видов транспорта, обеспечивающие подготовку к  транспортировке грузов. | | *2* | | | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  *Начертить схему:*  - Структурная схема транспортной системы; | | | *2* | | *3* |
| - Взаимосвязь уровня развития транспорта с эффективностью  общественного производства. | | | *2* | | *3* |
| **Раздел 2. Характеристика транспортного комплекса** |  | | |  | |  |
| Тема 2.1. Основные составляющие транспортной системы | **Содержание учебного материала** | | |  | |  |
| **5-6 Практическое занятие:**  Определение сфер использования подвижного состава различных видов транспорта. | *1* | | | *1* | |
| **7-8 Практическое занятие:**  Проведение анализа элементов системы | *2* | | | *2* | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:  *Начертить схему*  Классификация транспортных средств | *2* | | | *3* | |
| **9-10 Эксплуатационные требования к путям сообщения**. Подсистемы, обеспечивающие  эффективное функционирование путей сообщения. | *2* | | | *2* | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  *Выполнение докладов по теме:*  - Топливо - энергетическая проблема на автомобильном транспорте;  - Скорости на автомобильном транспорте. | *2*  *2* | | | *3* | |
| **Раздел 3. Виды транспорта** |  |  | | |  | |
| Тема 3.1. Особенности выполнения перевозок различными видами транспорта |  |  | | |  | |
| Особенности выполнения перевозок различными видами транспорта  Технико- экономические особенности и преимущества видов транспорта, недостатки.  Специфические количественные и качественные показатели работы путей сообщения. Проблемы и перспективы развития видов транспорта транспорта. | *1* | | | *1* | |
| Анализ технико- экономических особенностей и преимуществ видов транспорта. | *1* | | | *2* | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:  *Написание доклада по теме*:  Особенности выполнения перевозок железнодорожным транспортом | *2* | | | *3* | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  *Написание доклада по теме*:  - Технико-эксплуатационные показатели использования судов и работы портов  **-** Особенности выполнения перевозок морским и речным видами транспорта.  - Состояние морского транспорта на современном рынке. | *2*  *2*  *2* | | | *3* | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:  *Написание доклада по теме*:  Особенности выполнения перевозок воздушным и трубопроводным видами транспорта.  Показатели работы на воздушном транспорте. Преимущества и недостатки этих видов транспорта, перспективы развития. | *2* | | | *3* | |
| *Начертить схему*  - Классификация подвижного состава речного транспорта;  - Структура транспортного флота. | *2* | | | *3* | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  *Написание докладов по теме:*  -Преимущества и недостатки его использования.  -Требования, предъявляемые к автомобильному транспорту при обслуживании клиентуры.  - Преимущества и недостатки использования автомобильного транспорта.  *Выполнение презентаций по теме:*  Преимущества и недостатки использования автомобильного транспорта | *2*  *2* | | | *3* | |
| Тема 3.2. Взаимодействие различных видов транспорта |  |  | | |  | |
| **Взаимодействие различных видов транспорта** | *1* | | |  | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:  *Написание докладов по теме:*  -Организационные основы взаимодействия различных видов транспорта. | *2* | | | *3* | |
| -Технологические основы взаимодействия различных видов транспорта. | *2* | | | *3* | |
| -Информационные основы взаимодействия различных видов транспорта. | *2* | | | *3* | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:  *Выполнение презентаций на тему:*  Нормативная документация, регламентирующая перевозки в смешанном сообщении. | *2* | | | *3* | |
| *Написание докладов по теме:*  -Перспективы развития смешанных сообщений, зарубежный опыт. | *2* | | | *3* | |
| -Анализ нормативной документации. | *2* | | | *3* | |
|  | **Содержание учебного материала** |  | | |  | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:  *Выполнение презентаций на тему:* | *2* | | | *3* | |
| **Понятие качества транспортного обслуживания клиентуры.**  Качество и конкурентоспособность. | *2* | | | ***3*** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:  *Выполнение презентаций на тему:*  Показатели качества на транспорте | *2* | | | *3* | |
| *Написание докладов по теме:*  -Степень удовлетворения спроса по объему перевозок, | *2* | | | *3* | |
| - объем невывезенных грузов, степень ритмичности перевозок, | *2* | | | *3* | |
| - интервал поставок и показатель регулярности перевозок грузов, | *2* | | | *3* | |
| - уровень выполнения установленных сроков доставки грузов, | *2* | | | *3* | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:  *Выполнение презентаций на тему:*  **Влияние способов подготовки грузов к транспортировке на качество, эффективность и экологичность их доставки.**  Грузовые места и их типизация. Способы упаковки и  пакетирования грузов. Способы укрупнения грузовых мест. | *2*  *2*  *2* | | | *3* | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:  *Выполнение презентаций на тему:*  Влияние контейнеризации на организацию и управление процессами доставки грузов в смешанном сообщении. | *3*  *2* | | | *3* | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:  *Выполнение презентаций на тему:*  -Типы контейнеров. | *2* | | | *3* | |
| -Преимущества контейнерного способа доставки в прямом и смешанном сообщении. | *2* | | | *3* | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:  *Выполнение презентаций на тему:*  -Понятие качества транспортного обслуживания клиентуры. | *2* | | | *3* | |
| -Качество и конкурентоспособность.  Показатели качества: степень удовлетворения спроса по объему перевозок, объем невывезенных грузов, степень ритмичности перевозок, интервал поставок и показатель регулярности перевозок грузов, уровень выполнения установленных сроков доставки грузов, степень сохранности перевозимых грузов. | *2*  *2* | | | *3* | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:  *Выполнение презентаций на тему:*  -Стратегические цели развития транспорта на современном этапе.  (формирование рынка транспортных услуг на основе конкуренции и взаимодействия транспортных предприятий разных форм собственности, создание законодательно-правовой и нормативной базы развития транспорта, техническое перевооружение транспорта, внедрение высокоэффективных транспортных технологий). | *2*  *2* | | | *3* | |
| -Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики. | *2* | | | *3* | |
| -Особенности управления на транспорте и методы управления.  -Структура управления, функции и полномочия подразделений по видам транспорта. | *2* | | | *3* | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:  *Выполнение презентаций на тему:*  Значение государственного регулирования транспортной системой в условиях рыночной экономики**.** | *2*  *2* | | | *3* | |
| Мероприятия по организации рынка транспортных услуг. Система  лицензирования и регулирования тарифов. | *2* | | |  | |
| Налоговое и инвестиционное регулирование.  Дотирование транспортных предприятий.  Определение принципиальных основ и единой транспортной политики на местах. | *2*  *2* | | | *3* | |
| Изменение функций государственного регулирования. Переход на качественно новый уровень организации перевозок.  Показатели, характеризующие вредное воздействие различных видов транспорта на окружающую среду. | *2* | | | *3* | |
| Действующие в различных странах ограничения на использование транспорта по показателям экологического воздействия (по видам транспорта). | *2* | | | *3* | |
| **Всего:**  **Аудиторная учебная нагрузка:**  **Самостоятельная работа:** | | **103**  **10**  **93** | | |  | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины в наличии имеется учебный кабинет «Организации и управления пассажирскими перевозками, сервисной деятельности и организации сервиса на транспорте».

Учебное оборудование:

- посадочные места для студентов

- рабочее место преподавателя,

- доска,

- тумба выкатная с замком

- шкафы

Технические средства обучения:

**-** системный блок,

- монитор,

- экран,

- проектор,

- КИСИ-5

Электронные средства оборудования:

- презентации,

- флеш-карты памяти,

- DVD

Наглядные средства обучения:

- схемы,

- таблицы,

- эпюры

- стенды

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники**:

Троицкая Н.А., А.Б. Чубуков. Единая транспортная система: Учебник для студ. учре-

ждений СПО. -М.: Академия, 2017.-288с.

**Дополнительные источники:**

1. Аксенов И.Я. Единая транспортная система. М., Высшая школа.,2014.
2. Быков А.Н. и др. Менеджмент на автомобильном транспорте в условиях рынка. М., ЭКМИ., 2013.
3. Ляско В.И. Стратегия развития автотранспортного предприятия. М., АСМАП., 2014.
4. Милославская С.В., ПлужниковК.И., Мультимодальные и интермодальные перевозки, РосКонсульт, 2014
5. Савин В.И. Перевозки грузов автомобильным транспортом(Справочное пособие) М. Дело и Сервис. 2014 г.

**Интернет – ресурсы:**

1 Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.

2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http:// nlr.ru/lawcenter, свободный. — Загл. с экрана.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **УМЕТЬ** | |
| 1. Давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта | Индивидуальная – тестирование на  бумажном носителе,  на КИСИ-5  Подгрупповая – организационно-  деятельностная игра  Подгрупповая – решение задач  Индивидуальная – защита презентации |
| **ЗНАТЬ** | |
| 1.Структуру транспортной системы России | Коллективная – устный опрос  Индивидуальная – тестирование на  бумажном носителе,  на КИСИ-5  Подгрупповая – организационно-  деятельностная игра  Подгрупповая – решение задач  Индивидуальная – защита презентации |
| 2. Основные направления грузопотоков | Коллективная – устный опрос  Индивидуальная – тестирование на  бумажном носителе,  на КИСИ-5  Подгрупповая – организационно-  деятельностная игра  Подгрупповая – решение задач  Индивидуальная – защита презентации |
| 3.Основные направления пассажиропотоков | Коллективная – устный опрос  Индивидуальная – тестирование на  бумажном носителе,  на КИСИ-5  Подгрупповая – организационно-  деятельностная игра  Подгрупповая – решение задач  Индивидуальная – защита презентации |