ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы исследовательской и проектной деятельности**

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**Квалификация:** техник

**Форма обучения:** заочная

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

на базе среднего общего образования

Иркутск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)*,* по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта., в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО» (письмо министерства образования и науки Российской Федерации

* 06-1225 от 19.12.2014, с учетом примерной профессиональной образовательной программы специальности, примерных программ общеобразовательных дисциплин, на основании учебного плана по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Является частью ОПСПО ПССЗ образовательного учреждения.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: преподаватель первой квалификационной категории:

Федорова Ольга Владимировна.,

Рассмотрена и одобрена на заседании

ДЦК

Протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

Председатель ДЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **ПАСПОРТ** | **РАБОЧЕЙ** | **ПРОГРАММЫ** | **УЧЕБНОЙ** | стр. |  |
| 4 |  |
|  | **ДИСЦИПЛИНЫ** | |  |  |  |  |
| **2.** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | 5 |  |
| **3.** | **УСЛОВИЯ** | **РЕАЛИЗАЦИИ** | **РАБОЧЕЙ** | **ПРОГРАММЫ** | 10 |  |
|  | **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | |  |  |  |  |
| **4.** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ** | | | | 11 |  |
|  | **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | |  |  |  |  |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности**

**Область применения программы**

**1.1.** Программа учебной дисциплины является частью образовательной программысреднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Программа дисциплины разработана с учетом Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом требований федеральных

государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03. 2015 № 06-259),

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина Основыучебно-исследовательской и проектной деятельности является дисциплиной «Общеобразовательного цикла» блока «дополнительные дисциплины»,

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Изучение дисциплины «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» направлено на достижение следующей цели:**

способствовать становлению индивидуальной образовательной траектории обучающихся через включение в образовательный процесс учебно-исследовательской и проектной деятельности. Формировать умения целеполагания, включая постановку целей, преобразование практической задачи в познавательную, самоконтроля.

Для достижения этой цели при реализации данной программы необходимо решить следующие ***задачи***:

описать специфику учебно-исследовательской и проектной деятельности на этапе общего образования;

описать технологию реализации данных видов деятельности в образовательном процессе;

создать систему оценивания результатов образования с использованием таких видов деятельности как учебно-исследовательская и проектная;

описать образовательные результаты, которые могут быть получены в ходе реализации данных видов деятельности.

* результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

планировать проект, определять цель и задачи проекта; оформлять результат учебно-исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

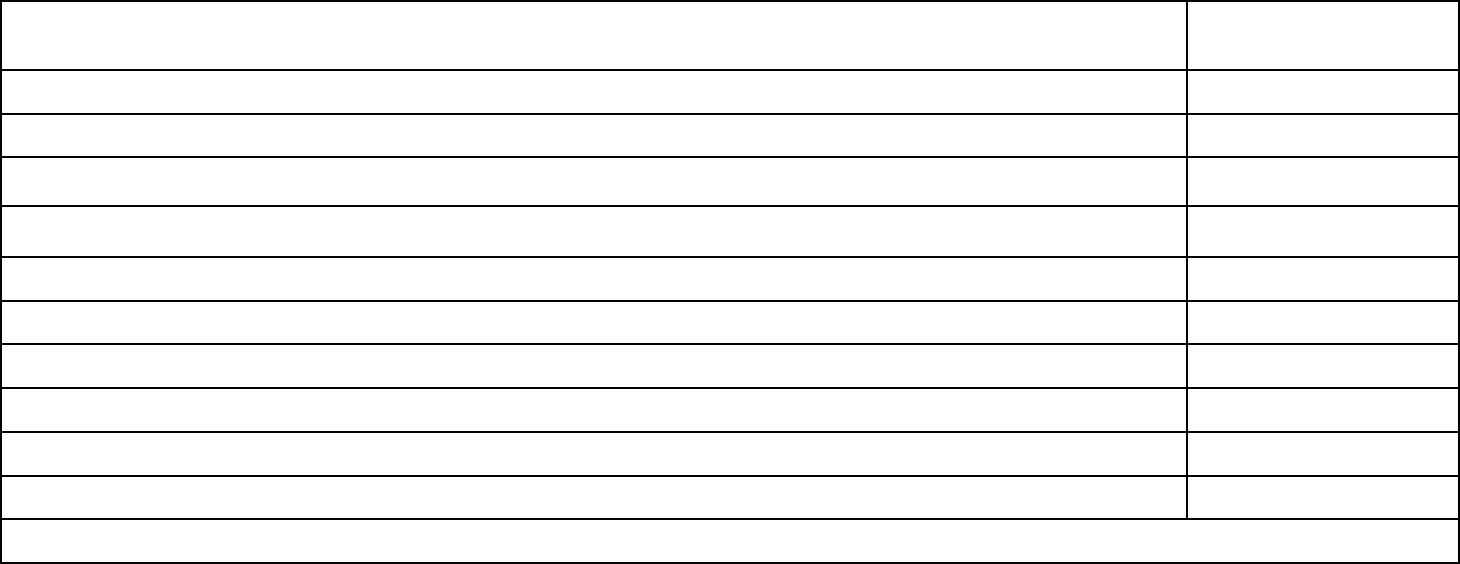
ключевые термины проектной деятельности; этапы проектной деятельности; формы представления результатов исследования широкому кругу заинтересованных лиц для обсуждения

..

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 61час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов; самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **61** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **12** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **49** |
| в том числе: |  |
| Домашняя контрольная работа | 1 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Промежуточная аттестация** в форме зачета |  |



**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | **Уровен** |  |
| **Наименование** |  |  |  | **Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов.** | **Объем** | **ь** |  |
| **разделов и тем** |  |  |  | **часов** | **усвоени** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **я** |  |
| **1** |  |  | **2** | | **3** | **4** |  |
| **Введение** |  | **Самостоятельная работа** | | | **39/ *22*** | 2 |  |
|  | 1. |  | Предмет, цели и задачи дисциплины |  |  |  |
|  |  |  |  | «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности», её междисциплинарные |  |  |  |
|  |  |  |  | связи |  |  |  |
| **Тема 1.** |  | **Содержание учебного материала** | | |  | 2 |  |
|  | **1.-2** |  | **Понятие проектной культуры.**  Появление и развитие понятия «проект».  Классификация проектов.  Примеры проектов (исследовательские, социальные, инновационные, бизнес -проекты,  гражданских инициатив, образовательные и т.д.)  Проектно-исследовательская деятельность. Проект: определение, основные  показатели и характеристики.  Отличия проектной деятельности от исследовательской работы. |  |  |  |
| **Теоретико-** |  |  |  |  |  |  |
| **методологическ** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **ие основы** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **формирования** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **проектной** |  |  |  |  |  |  |
| **культуры** |  |  |  |  |  |  |
| **личности** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |  |  |  |
|  |  | СРС2 | | |  |  |  |
|  |  | СРС4 | | |  |  |
|  |  | СРС6 | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 2.** |  | **Содержание учебного материала** | | |  | 2 |  |
|  | **3-4** |  | **Практическое занятие 1**  **Структура и характеристика основных компонентов проектной деятельности** | **2** |  |  |
| **Этапы** |  |  |  |  |
|  |  |  | Этапы проекта. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **проектно-** |  |  |  |  |  |  |  |
| **5-6** |  | **Практическое занятие 2 Разработка проекта.** |  |  |  |
| **исследовательс** |  |  |  | Ситуация и проблема. Желаемая и реальная ситуации. Описание ситуации в рамках | **2** |  |  |
| **кой** |  |  |  |  |  |
| **деятельности** |  |  |  | проекта. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | Постановка проблемы и аргументирование её актуальности. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Целеполагание и планирование. |  |  |  |
|  |  |  |  | Постановка цели и определение стратегии деятельности. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Планирование и прогнозирование результатов деятельности. |  |  |  |
|  |  |  |  | Формулирование задач. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Поисково-исследовательский этап. |  |  |  |  |
|  |  | Сбор, изучение и обработка необходимой информации, в том числе с помощью |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | информационных банков, каталогов, других источников. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Технологический этап проекта. |  |  |  |  |
|  |  | Интегрирование и аккумулирование всей информации с учетом темы, цели. Составление |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | алгоритма работы с информационным источником. Подбор необходимых материалов, |  |  |  |  |
|  |  | инструментов, приспособлений и оборудования в соответствии с возможностями и |  |  |  |  |
|  |  | имеющимися ресурсами. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **7-8** | **Способ первичной обработки информации с применением приема инсерт.** Алгоритм |  | 2 |  |  |
|  |  | работы с текстом. Порядок действия при решении проектной задачи. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Синтез, классификация, сравнение, обобщение информации как важные средства |  |  |  |  |
|  |  | организации умственного труда. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Библиографическое описание проекта. Требования к описанию источников |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Заключительный этап проекта. |  |  |  |  |
|  |  | Сопоставление первоначальных целей и результатов исследования. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **9-10** | **Представление (изложение) результатов исследования или продукта проектных** |  | 2 |  |  |
|  |  | **работ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | Представление и защита проекта. Формы презентации проекта. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Художественно-оформительские требования к компьютерной презентации | в |  |  |  |
|  |  | соответствии с принципами оформления |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | Создание положительного образа при представлении и защите проекта. Требования к | |  |  |  |
|  |  | внешнему виду, основа речевого этикета, общепринятые нормы поведения в случае | |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | приветствия, представления, обращения при представления проекта в аудитории, на | |  |  |  |
|  |  | конференции |  |  |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся | |  |  |  |  |
|  | СРС1 | |  |  |  |
|  | СРС3 | |  |  |  |  |
| Тема 3. | Самостоятельная работа | |  |  | 2 |  |
|  |  |  |  |  |
| Основные |  |  |  |  |  |  |
|  | Общие характеристики основных видов учебно-исследовательских и проектных |  |  |  |  |
| виды учебно- |  |  |  |  |
| исследовательс |  | работ студентов. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | |  |  |  |
| ких и |  | Требования к оформлению исследовательских работ | |  |  |  |
| проектных |  |  |  |  |  |  |
| работ |  | Отличительные особенности отдельных | видов учебно-исследовательских и | 2 |  |  |
| студентов |  |  |  |
|  |  | проектных работ студентов |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **11 -12 Зачет** | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  | 61 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Реализация программы дисциплины не требует наличия специального учебного кабинета по данной дисцилине.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основной источник

Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для

студ. сред. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: Академия, 2017. – 128 с.

Дополнительные источники:

1.Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном

учреждении. [Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и проф. уровни Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2010- 192 с

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. сред. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: Академия, 2010. – 128 с.
   1. Афонин, А.М. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. – М.: Форум, 2009.-184с.–Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=172350

Дополнительная литература:

1. Эдвардс, Н.М. Формирование компетентности ученого для международной научной проектной деятельности [Электронный ресурс] : монография / Н. М. Эдвардс, С. И. Осипова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 239 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=443115

Интернет-ресурсы:

Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru

Проектная деятельность для начинающих http://proekt-volzsky.ucoz.ru/ Технология проектной деятельности http://www.depedu.yar.ru/

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Формы и методы контроля и оценки** | | |  |
| **(освоенные умения, усвоенные знания)** |  | **результатов обучения** |  |  |
| **1** |  | **2** |  |  |
| знать: | *Оценка выполнения видов самостоятельной* | | |  |
| ключевые термины проектной | *работы Темы 1; Темы 2;* | |  |  |
| деятельности; этапы проектной |  |  |  |  |
| деятельности; формы представления |  |  |  |  |
| результатов исследования широкому |  |  |  |  |
| кругу заинтересованных лиц для |  |  |  |  |
| обсуждения |  |  |  |  |
| Уметь: | *Оценка* | *выполнения* | *заданий* |  |
|  | *самостоятельной работы Темы 3;* | | |  |
| планировать проект, определять цель и |  |
| задачи проекта; оформлять результат | *Оценка* | *выполнения заданий* | *зачетного* |  |
| учебно-исследовательской деятельности. | *занятия* |  |  |  |
|  |  |  |  |  |